Criteria for pre-schools to be included in the AMS national pre-school project

1. AMS is an inter-church organisation, registered as a section 21 company that provides teachers with manuals, teaching materials and training based on biblical principles only, not on any specific church's doctrine.
2. An informal pre-school qualifies for application to be included in the AMS project, if it –
   - 2.1. caters for, among others, children of 5 or 6 years of age to attend the pre-school the year before they go to Grade 1 in January of the following year
   - 2.2. has a basic structure where teaching can take place
   - 2.3. is situated in an informal settlement, rural village or on a farm
   - 2.4. has enough teachers to separate the children in class groups of 15 to 20 children
   - 2.5. is not currently following any appropriate curriculum, and
   - 2.6. accepts that AMS does not provide for salaries or infrastructure.
3. A school already integrated in a programme of formal or informal education with material support (government or other) cannot be considered for inclusion.
4. To qualify for training by the AMS programme, teachers need to have a basic understanding of English or Afrikaans.
5. Once approved, the pre-school must be aware of and be able to make the following commitment to the programme:
   - 5.1. The teachers must teach the AMS-provided curriculum four days per week for the whole academic year as provided for in the manuals.
   - 5.2 The teachers must use the AMS-provided manuals they were trained on.
   - 5.3. The manuals and teaching materials remain the property of AMS and NLCCF and have to be returned when the school no longer continues with the programme.
   - 5.4. The teachers assume responsibility to take good care of the manuals and teaching material.
   - 5.5. The manuals may not be copied and distributed by the pre-school.
   - 5.6. Only teachers trained by the AMS team may use the AMS manuals and teaching materials in the pre-school.
6. The AMS training programme for teachers is compulsory and consists of –
   - 6.1. two weeks of basic training in the first year of the pre-school's involvement in the programme
   - 6.2. formal follow-up training arranged by AMS for each consecutive year that a school is on the programme
   - 6.3. additional training organised by area monitors if needed, and
   - 6.4. training in basic biblical and Christian values to be included in the teaching programme.
7. To be considered for inclusion in the AMS project –
   - 7.1. an existing informal pre-school can approach the AMS, or
   - 7.2. a pre-school can be nominated by a partnering organisation.
8. Monitoring of the AMS programme will be done through visits by overseers and monitors. Teachers can contact a local overseer on any aspect of the project.
9. Support is considered for schools in an area where the organisations that manage the AMS project have an existing network or where the need and number of qualifying pre-schools is large enough to warrant the establishment of a network.

Applications that comply with these criteria and guidelines will be put on a waiting list. All applications and ultimate selection of schools that are supported by the programme will however still be subject to the practicality of including them on the programme as well as the judgement of AMS. Final approval for including a school on the program rests with the Board of Directors of AMS. These criteria can be amended from time to time as circumstances dictate and will be approved by the AMS.

Board of Directors.
June 2014

<u>**Kriteria vir kleuterskole wat ingesluit gaan word by die AMS nasionale kleuterskoolprojek**</u>

10. AMS is 'n interkerklike organisasie en geregistreer as 'n artikel 21-maatskappy wat onderwysers voorsien van handleidings, onderrigmateriaal en opleiding wat gebaseer is op Bybelse beginsels en nie op enige spesifieke kerk se leer nie.
11. 'n Informele kleuterskool kwalifiseer vir aansoek om ingesluit te word in die AMS-projek indien dit –
    - 2.1 voorsiening maak vir, onder meer, kinders van 5 tot 6 jaar ouderdom om die kleuterskool by te woon in die jaar voor hulle graad 1 toe gaan in Januarie van die volgende jaar
    - 2.2 oor 'n basiese struktuur beskik waarin onderrig kan plaasvind
    - 2.3 geleë is binne 'n informele nedersetting, landelike nedersetting of op 'n plaas
    - 2.4 genoeg onderwysers het om kinders in klasgroepe van 15 tot 20 kinders te verdeel
    - 2.5 ten tye van die aansoek geen toepaslike leerplan volg nie, en
    - 2.6 aanvaar dat AMS nie salarisse betaal of infrastruktuur voorsien nie.
12. 'n Skool wat reeds geïntegreer is in 'n formele of informele program wat materiële ondersteuning kry (van die regering of elders) sal nie oorweeg word vir insluiting nie.
13. Om te kwalifiseer vir opleiding deur die AMS-program moet onderwysers 'n basiese kennis van Engels of Afrikaans hê.
14. Ná goedkeuring moet die kleuterskool bewus wees van die volgende en hulleself tot die program verbind:
    - 14.1. Die onderwysers moet die leerplan wat deur AMS voorsien word vier dae per week onderrig vir die hele akademiese jaar soos daarvoor in die handleidings voorsiening gemaak word.
    - 5.2 Die onderwysers moet die handleidings wat deur AMS voorsien word en waarin hulle opgelei is, gebruik.
    - 5.3. Die handleidings en onderrigmateriaal bly die eiendom van AMS en NLCCF en moet terugbesorg word as die skool nie langer met die program voortgaan nie.
    - 5.4. Die onderwysers moet verantwoordelikheid aanvaar om die handleidings en die onderrigmateriaal goed op te pas.
    - 5.5. Die handleidings mag nie deur die kleuterskool gedupliseer en versprei word nie.
    - 5.6. Slegs onderwysers wat deur die AMS-span opgelei is, mag die AMS-handleidings en onderrigmateriaal in die kleuterskool gebruik.
15. Die AMS-opleiding vir onderwysers is verpligtend en bestaan uit –
    - 15.1. twee weke van basiese opleiding in die eerste jaar van die kleuterskool se betrokkenheid by die program
    - 15.2. formele opvolg-opleiding gereël deur AMS vir elke opvolgende jaar wat 'n skool aan die program deelneem
    - 15.3. bykomende opleiding gereël deur die streekmonitors waar nodig, en
    - 15.4. opleiding in Bybelse en Christelike waardes wat in die onderrigprogram ingesluit word.
16. Om in aanmerking te kom vir insluiting in die AMS-projek –
    - 16.1. kan 'n bestaandes informele kleuterskool die AMS nader, of
    - 16.2. kan 'n kleuterskool genomineer word deur 'n vennootskapsorganisasie.
17. Monitering van die AMS-program sal gedoen word deur besoeke deur toesighouers en monitors. Onderwysers kan 'n plaaslike toesighouer kontak oor enige aspek van die projek.
18. Ondersteuning sal oorweeg word vir skole binne 'n streek waar die organisasies wat die AMS-projek bestuur oor 'n bestaande network beskik of waar die behoefte en aantal kwalifiserende kleuterskole groot genoeg is om die daarstelling van 'n network te regverdig.

Aansoeke wat voldoen aan hierdie kriteria en riglyne sal op 'n waglys geplaas word. Alle aansoeke en die uiteindelike keuse van skole wat deur die program ondersteun sal word, sal egter steeds onderhewig wees aan hoe prakties dit is om die skool by die program in te sluit sowel as die evaluering van die AMS. Finale goedkeuring vir insluiting van 'n skool by die program berus by die Raad van Direkteure van AMS. Hierdie kriteria kan van tyd tot tyd hersien word volgens omstandighede en sal goedgekeur word deur die Raad van Direkteure.

Junie 2014